Test I

Gjuha shqipe 6

Emër/Mbiemër:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pjesa I: Pyetje për letërsinë**

**A)** Dikur erdhi në botë një fëmijë i tejdukshëm. Përmes lëkurës së tij mund të shihje si përmes ajrit dhe ujit. Ishte prej mishi dhe kocke dhe dukej si prej qelqi, dhe, po të rrëzohej, nuk thyhej, vetëm se i dilte në ballë një xhungë e tejdukshme. I dukej zemra sikur i rrihte e i dukeshin mendimet si i lëviznin porsi peshq ngjyra-ngjyra mbyllur në vaskë.

Fëmija u rrit, u bë djalë, pastaj burrë dhe kushdo mund t’ia lexonte mendimet e të merrte përgjigjet e tij, kur e pyesnin, para se të fliste.

Ai quhej Xhakomo, por njerëzit e thërrisnin “Xhakomo prej kristali” dhe e donin për çiltërsinë e tij dhe pranë tij të gjithë bëheshin të sjellshëm.

2) Pjesa e mësipërme (B) është një:

1. tregim,
2. tekst rrefimtar
3. tekst shkencor,
4. tekst rrëfimtar joletrar

1) Pjesa e mësipërme (A) është një:

1. përrallë,
2. tregim,
3. mit,
4. legjendë.

**B)** Ylberi është një [dukuri](https://sq.wikipedia.org/wiki/Dukuria" \o "Dukuria) optike dhe meteorologjike i cili paraqitet në atmosferën e tokës, pas shiut, kur rrezet e diellit shkëlqejnë në pikat e imta të ujit. Ato marrin formën e një gjysmërrethi në të cilin duket spektri i 7 ngjyrave i cili nga ana e jashtme fillon me ngjyrën e kuqe dhe në anën e brendshme mbaron me ngjyrën vjollcë.

Ngjyrat e ylberit janë: vjollcë, e kuqe, portokalli, e verdhë, jeshile, blu dhe manushaqe

Ylberi mund të vërehet sa herë që ka pika uji në ajër dhe rrezet e diellit ndriçojnë nga pas një person në një kënd të caktuar dhe në lartësi të ulët (në tokë). Pamja më spektakolare e ylberit ndodh kur gjysma e qiellit është ende e errët me shi re dhe kur vëzhguesi është në një vend me qiell të qartë në drejtim të Diellit.



**3)** Nënvizoni dhe gjeni epitetin në fjalitë e mëposhtme:

(4 pikë)

Ishte një ditë e bukur sepse, dielli i qeshur kishte dalë ne hapsirë e i buzëqeshte të gjithëve.

Vajza bukuroshe hodhi sytë tutje në horizont ku dukeshin pemët e gjelbëruara.

**4)** Shkruani disa fjali duke shpjeguar se çfarë është legjenda. Jepni shembuj.(3 pikë)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Shkruani kuptimin e shprehjes “ma ka ënda”. (1 pikë)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pjesa II – Pyetje për gramatikën**

**6)** Nënvizo fjalët që I përkasin së njejtës fushë leksikore. Emërto fushën. (6 pikë)

klasë, artikull, gazetar, ilaç, titull, redaktor, shtyllë, nëntitull

Fusha leksikore:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7)** Përcakto klasën e fjalëve të mëposhtme. (10 pikë)

|  |  |
| --- | --- |
| **Fjala** | **Klasa** (psh. folje, mbiemer etj) |
| hëna |  |
| shihet |  |
| i mrekullueshëm |  |
| është |  |
| agon |  |
| tridhjetë |  |
| këmbëzbathur |  |
| humbi |  |
| ky |  |
| të gjithë |  |

8) Zgjidh tre emra (një për secilën gjini) dhe ndërto fjali me to. (6 pikë)

……………… -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

……………… -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

……………… -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9)Dallo emrat dhe përcakto numrin. Nënvizo me një vijë emrat në njëjës e me dy vija emrat në shumës. (13 pikë)

…Nuk kam për të harruar kurrë ditën kur për herë të parë e mësova atë lojë. Një nga trajtimet që i kishin caktuar Polianës, që i bëhej zakonisht të martave, ishte shumë i vështirë. Detyra për t’ia bërë këtë trajtim mu ngarkuar mua. Kisha parandjenja të këqija, pasi nga përvoja e punës me fëmijët e dija se ç’mund të prisja: marrëzira, në mos edhe më shumë.

10) Klasifiko emrat sipas lakimit: banesat, shtratin, kolltukun dhe të folurit. (4 pikë)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lakimi I | Lakimi II | Lakimi III | Lakimi IV |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-4 | 5-11 | 12-18 | 19-24 | 25-29 | 30-45 | 46-50 |